



Bulletin d'Information du Comité Technique de la 3^{ème} Enquête Djiboutienne Apprès des Ménages pour les Indicateurs Sociaux et Budget Consommation (EDAM 3-IS/BC)

Composition du comité Technique :

- Le secrétaire Général du MEFIP (Président)
- Le Conseiller Technique de SESN (Vice-président)
- Le Directeur de la DISED (Secrétaire)
- La directrice de l'économie
- Le directeur du Financement Extérieur
- La Directrice du suivi et évaluation de l'ADDs
- Le comité pourrait être élargit aux autres institutions

Direction de la Statistique et des Etudes Démographiques (DISED)

Secrétariat du Comité Technique de l'EDAM3-BC

Héron, immeuble Sarian
BP. 1846 Djibouti
Tel : (+253) 35 16 82
Tel : (+253) 35 78 76
Fax : (+253) 35 18 25
dised@mefip.gov.dj

Directeur de la publication :

Idriss Ali Soutan

Idrissas@mefip.gov.dj
Idrissalison@yahoo.fr

Chargé de la communication:

Abdallah Mohamed Bourhan
abdamb@yahoo.fr

L'arrêté présidentiel N°2012-031/PR/MEF, en date du 10 Janvier 2012, a mis en place le comité de pilotage et le comité technique qui constituent les deux organes du dispositif national pour la coordination de l'enquête EDAM3-IS BC. Ces comités ont pour missions l'organisation, le suivi, la coordination et le contrôle de l'ensemble des activités de l'enquête.

Conformément à cet arrêté, la Direction de la Statistique et des Etudes Démographiques assure le secrétariat du comité technique. Elle prépare un bulletin d'information hebdomadaire qui est destiné aux deux comités, mais, également communiqué aux autres partenaires et institutions. L'objectif principal de ce bulletin est d'informer les partenaires sur l'état d'avancement des travaux de l'enquête en cours.

Activités réalisées

Formation

La formation qui a commencé le lundi 19 Mars 2012 est toujours en cours. Elle est dispensée essentiellement par les cadres de la DISED.

Arrivée de l'expert de la CEA

L'expert mandaté par la CEA (Commission Economique des Nations pour l'Afrique) est arrivé le lundi matin. L'expert va assurer la formation sur le module EDTEM (Emploi du Temps des Ménages). Il a été rejoint 48 heures après par son collègue du centre africain pour le genre et le développement social (CEA).

Etat de la cartographie

La cartographie des régions est bien avancée, il reste uniquement les localités rurales de la région de Dikhil. Une partie des agents cartographes est à pied d'œuvre actuellement dans cette région.

La fin de la cartographie est imminente.

COMMUNICATION MEDIA

Dans le cadre de la communication, un article d'information qui présente l'enquête a été publié dans le Journal LANATION en date du Jeudi 22 Mars 2012. Le directeur de la DISED a également donné une interview à des journalistes de la Nation. Cette interview a également été publiée la même date. Nous reproduisons ici l'interview.

LE POINT AVEC... IDRISSE ALI SOULTAN

Directeur de la Statistique et des Etudes Démographiques

"J'invite l'ensemble de la population à collaborer avec nos agents"

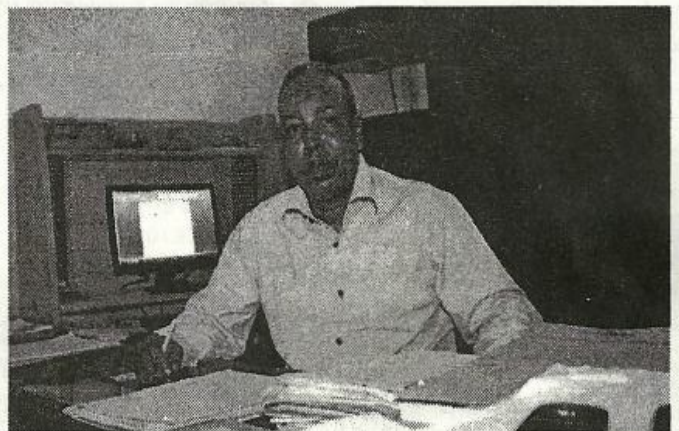
La Nation : Et si nous commençons d'abord par la définition du sigle EDAM3 IS/BC ?

Directeur de la DISED : Le sigle EDAM3-IS/BC signifie "Enquête Djiboutienne Auprès des Ménages, Indicateurs Sociaux 3", c'est la troisième fois qu'une telle enquête est menée, la dernière fois, c'était en 2002, EDAM2. Le "BC" correspondant à l'abréviation de "Budget Consommation". Les enquêtes réalisées par la DISED ont souvent pour logo EDAM (EDAM IS3/BC, EDAMIS2, EDAMIS1, EDAM Energie).

Quel est l'objectif principal de cette enquête ?

L'objectif principal de cette enquête est d'actualiser les données et les indicateurs socio-économiques sur les conditions de vie des ménages. Cette enquête permettra de dresser le profil de la pauvreté en République de Djibouti. On pourrait avoir une cartographie de la pauvreté par arrondissement et par région. Cette enquête nous permettrait par exemple d'avoir plus d'information sur les caractéristiques socio-économiques et sociodémographiques de la population (éducation, emploi, ...), sur les conditions de l'habitat (caractéristiques, l'accès à l'eau, ...), sur les revenus etc. Ce sera une mine d'informations très utiles pour les politiques et les autres partenaires. Nous devons connaître les conditions de vie des ménages Djiboutiens de façon mesurable et ces enquêtes permettront justement de fournir tous les indicateurs. L'Etat va s'appuyer sur les résultats de cette enquête pour procéder à la formulation, le suivi et l'évaluation des politiques, des programmes et des projets lancés dans le cadre de la politique de développement et de lutte contre la pauvreté initié par le Président de la République et dans le cadre des objectifs du millénaire pour le développement.

Les partenaires au développement de Djibouti attendent eux aussi les résultats de cette enquête. La DISED a déjà organisé une réunion de travail avec les partenaires techniques et financiers. Certains ont fourni leur aide ou leur contribution pour la réalisation de cette enquête d'intérêt national. Tout ceci pour vous dire à quel point cette enquête est importante pour le pays. Donc cette enquête couvrira l'ensemble du territoire national... L'EDAM3-IS est une enquête d'envergure nationale. Elle sera conduite simultanément à Djibouti-ville et dans les cinq régions de l'intérieur. Je précise au préalable que cette enquête comporte deux phases : la phase 1 est l'EDAM3 IS qui comporte trois composantes (EDAM3 IS, l'utilisation du temps par les ménages et l'accès aux infrastructures) et la phase 2 qui est le BC (Budget



M. IDRISSE ALI SOULTAN

Consommation). La première phase portera sur un échantillon d'environ 6330 ménages (la moitié à Djibouti-ville et l'autre moitié dans les régions de l'intérieur) et la deuxième phase portera sur un échantillon de 1500 ménages (1000 à Djibouti-ville et 500 ménages par région). La deuxième phase va durer 3 mois. Sans vouloir abuser des termes techniques, permettez-moi d'utiliser le mot "strate", qui signifie "niveau" ou "couche". Dans le cadre de cette enquête, nous avons classé les ménages en 10 strates (5 à Djibouti-ville et 5 pour les régions de l'intérieur). A Djibouti, la strate correspond à l'arrondissement, ainsi, nous avons 5 arrondissements, donc 5 strates. Et chaque région constitue une strate.

Alors quel message adressez-vous aujourd'hui à la population djiboutienne ?

J'aimerais profiter de la tribune que m'offre La Nation pour lancer un appel solennel à l'ensemble de la population afin qu'elle collabore avec nos agents enquêteurs, car, de leur collaboration, dépend la réussite de cette enquête d'intérêt national. Ainsi, je demande à toutes et à tous de faciliter le travail des agents de collecte sur le terrain en leur fournissant les informations dont ils ont besoin. Ces différentes informations permettront aux décideurs politiques de mieux planifier le développement du pays. Je rappelle au passage que, conformément à la législation en vigueur, les informations récoltées sont soumises au secret statistique le plus strict. En aucun cas, ces informations ne seront transmises par la DISED à des tiers.

PROPOS RECUEILLIS PAR NMS

Objectif

Cette section a pour objet de collecter des informations relatives à l'alphabétisation (les personnes âgées de 10 ou plus) et l'éducation scolaire (personnes âgées de 3 ans et plus). Tous les types d'écoles (langue française, anglaise et arabe) sont concernés.

Cette partie comporte les questions suivantes.

E01. Savoir lire et écrire

La question doit être posée pour relever l'aptitude à lire et écrire des membres des ménages de 10 ans et plus.

Si la réponse à la question est OUI, inscrivez alors le code 1.

Si la réponse à cette question est NON, inscrivez le code 2 et passer à la question E03.

E02. Langues lues et écrites

Demander aux personnes ayant répondu OUI à la question E01 dans quelles langues savent - elles lire ET écrire. Une personne peut lire et écrire dans plusieurs langues. Mais on prendra au maximum trois langues dont les codes doivent être inscrits dans les cases prévus à cet effet. Pour une personne qui sait lire et écrire dans plus de trois langues, demander de vous préciser les langues principales dans lesquelles elle sait lire et écrire. Pour les langues principales, il faut privilégier celles qui sont listées dans le questionnaire.

E03. Fréquentation scolaire

Il s'agit de savoir si le membre du ménage a une fois fréquenté l'école (quelle que soit la langue d'enseignement).

S'il a fréquenté l'école, inscrire le code 1.

S'il n'a jamais fréquenté d'école, inscrire le code 2 et passer directement à la question **E14** qui cherche à saisir la cause de la non fréquentation scolaire du membre du ménage.

E04. Type d'école

Pour ceux qui sont actuellement à l'école, l'enquêté devra indiquer quel est le type d'établissement qu'il fréquente. Dans le système éducatif à Djibouti, il existe trois types d'écoles (de langue arabe

E05. Dernière classe terminée avec succès

Poser la question et selon la réponse, inscrire le code correspondant dans la case de la personne concernée. Il s'agit de la dernière classe terminée avec succès (admission en classe supérieure ou obtention d'un diplôme). Pour une personne qui n'a terminé aucune classe inscrivez le code correspondant à « aucun » (code 16).

E06. Diplôme le plus élevé

Quel est le diplôme le plus élevé que [NOM] a obtenu ?

Il s'agit de poser la question sur le diplôme le plus élevé que l'individu a obtenu.

Inscrire le code correspondant au diplôme le plus élevé obtenu.

E07. Age d'entre à l'école

Cette question vise à connaître l'âge d'entrée à l'école (première année d'école primaire). Si l'enquêté a fait l'école maternelle, notez l'âge qu'il avait à la grande section (dernière classe de l'école maternelle).

E08. Fréquentation scolaire actuelle

Il s'agit de savoir si le membre du ménage est inscrit dans une école cette année. S'il n'est pas inscrit (NON), allez directement à la question **E13** qui cherche à saisir l'âge auquel il a arrêté les études.

E09. Classe fréquentée actuellement

Pour l'enquêté qui est actuellement à l'école, il devra indiquer dans quelle classe il est actuellement.

E10. Problèmes à l'école

Il s'agit des problèmes que rencontre la personne qui est actuellement à l'école. Il s'agit ici des problèmes rencontrés par l'individu au sein même de l'école qu'il fréquente.

Plusieurs réponses sont possibles, dans ce cas, il faudra donner les trois principaux problèmes.

E11. Raisons de l'arrêt des études

La question est posée aux membres du ménage qui ne fréquentent pas actuellement l'école.

Plusieurs réponses sont possibles, dans ce cas, il faudra donner les trois principales raisons.

E12. Age de l'arrêt des études

Cette question vise à connaître l'âge (en années révolues) auquel la personne a arrêté ses études.

E13. Raisons de la non - fréquentation scolaire Cette question concerne ceux qui ont répondu NON à la question E03 c'est-à-dire ceux qui n'ont jamais fréquenté l'école.